

BIJLAGE 1: LESTIJDENPAKKET

Het globale lestijdenpakket voor de school GILKO Merelbeke, basisonderwijs gesubsidieerd door de Vlaamse gemeenschap, voor het schooljaar 2018-2019, wordt als volgt vastgesteld:

1° de personeelsformatie op basis van de leerlingentelling op 1 februari 2018, vermeld in artikel 2;

2° de puntenenveloppe voor de scholengemeenschap van de gemeenten Gavere/Merelbeke, behorende tot het contingent gesubsidieerd officieel onderwijs, vermeld in artikel 3;

3° het contingent ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 4.

De berekening van de lestijden voor het onderwijzend personeel wordt vastgesteld als volgt:

1° Lestijden volgens de schalen:

a) Kleuteronderwijs:

- Vestigingsplaats 1 en 2 = 234 lestijden (+19)
- Vestigingsplaats 3 = 56 lestijden (+3)

TOTAAL = 290 lestijden (+22)

b) Lager onderwijs:

- Vestigingsplaats 1 en 2 = 341 lestijden (-8)
- Vestigingsplaats 3 = 88 lestijden (+5)

TOTAAL = 429 lestijden (-3)

2° Aanvullende lestijden:

a) Godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing voor het lager onderwijs:

- Vestigingsplaats 1: 6 cursussen (=)
- Vestigingsplaats 2: 3 cursussen (=)
- Vestigingsplaats 3: 2 cursussen (=)

TOTAAL = 22/24 Rooms-Katholieke godsdienst (=)

TOTAAL = 22/24 Niet-confessionele zedenleer (=)

b) Gewezen anderstalige nieuwkomers (Dit is een schatting, de exacte berekening gebeurt op 1 oktober 2018):

- 6 x 1 lestijd = 6 lestijden

TOTAAL = 6 lestijden

3° SES-lestijden:

a) Kleuteronderwijs:

- 18 lestijden (+2)

b) Lager onderwijs:

- 25 lestijden (+2)

TOTAAL = 43 lestijden (+4)

De berekening van de uren voor het paramedisch personeel wordt vastgesteld als volgt:

1° Kinderverzorgster:

- 219 kleuters geven recht op 11 uren + 4 uren (afdelingen)

TOTAAL = 15 uren (=)

De berekening van de uren voor het beleids- en ondersteunend personeel wordt vastgesteld als volgt:

1° Administratieve ondersteuning (HSO 202 – 63 punten):

- 94 punten (93 + 1 restpunt)

TOTAAL = 93 punten = 18/36 + 35/36 (+1)

2° ICT-coördinator (HOKT 148 – 85 punten):

- 28 punten

TOTAAL = 28 punten = 12/36 (+1)

3° Zorgcoördinator (HOKT 148 – 85 punten):

- 102 punten

TOTAAL = 102 punten = 36/36 + 7/36 (+1)

De puntenenveloppe, op basis van het leerlingenaantal op 1 februari 2017, bedraagt:

- 604 leerlingen in de gemeente Gavere;
- 558 leerlingen in de gemeente Merelbeke.

Het totaal van 1162 leerlingen in de scholengemeenschap geeft recht op 66 stimuluspunten voor de scholengemeenschap en 2 restpunten voor de gemeente Gavere en 1 restpunten voor de gemeente Merelbeke.

Hierdoor komt het totaal op 69 stimuluspunten.

De verdeling van de stimuluspunten wordt vastgesteld als volgt:

- 38 stimuluspunten voor de gemeente Gavere;
- 31 stimuluspunten voor de gemeente Merelbeke (-2);

De stimuluspunten worden aangewend als volgt:

1° Zorgcoördinator (HOKT 148 – 85 punten):

- 26 punten = 11/36 (=)

2° ICT-coördinator (HOKT 148 – 85 punten):

- 5 punten = 2/36 (-1)

De lestijden ten laste van het werkingsbudget voor het onderwijzend personeel ter ondersteuning van de klassen wordt vastgesteld als volgt:

- 4/24

De lestijden ten laste van het werkingsbudget voor het onderwijzend personeel ter ondersteuning van de zorgwerking wordt vastgesteld als volgt:

- 12/24

De schatting van de lestijden ten laste van het werkingsbudget voor het onderwijzend personeel ter ondersteuning van de werking voor anderstalige nieuwkomers wordt vastgesteld als volgt:

- 6/24

TOTAAL: 22/24 (-20)

De schatting van de uren ten laste van het schoolbestuur voor het paramedisch personeel (toezichters) wordt vastgesteld als volgt:

1° Kinderverzorgster:

- 83 uren (+18) + 4 uren voor vzw Vlerkopvang (=)

TOTAAL = 87 uren (+18)

De schatting van de lestijden ten laste van het werkingsbudget voor het onderwijzend personeel wordt vastgesteld als volgt:

1° Administratieve ondersteuning:

- 13/36 (=)

2° Beleidsondersteuning:

- 24/24 (+12)

Het college van burgemeester en schepenen wordt met de uitvoering van dit besluit belast.

Dit besluit treedt in werking op 1 september 2018.

BIJLAGE 2: Wijzigingen schoolreglement en afsprakennota GILKO Merelbeke 2018-2019

In het schoolreglement:

Hoofdstuk 4 Kostenbeheersing:

Artikel 7, §3: de minder scherpe maximumfactuur verhoogt van 425 euro naar 435 euro

Meerdaagse activiteiten: zeeklassen €170

kunstklassen €110

Artikel 7, §4: de opvangkosten verhogen:

Voorschooltoezicht: bedrag verandert: 7u20-7u35 tot 8u05: van € 0.80 naar € 0.90

Vanaf 7u35 tot 8u05: € 0.45

Middagtoezicht: bedrag verhoogt van € 0.80 naar € 0.90

Woensdagmiddag: vanaf 12u00 tot 12u30: bedrag verhoogt van € 0.80 naar € 0.90

Avondtoezicht: bedrag verandert: € 0.45 per kwartier ipv € 0.80 per half uur

Hoofdstuk 8 Schending van de leefregels, preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting:

Artikel 20 beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting: termijn en modaliteiten van beroep

Hoofdstuk 9 Getuigschrift basisonderwijs

Artikel 22 Het getuigschrift niet toekennen: een leerling die geen getuigschrift behaalt, ontvangt een getuigschrift dat aangeeft welke doelen de leerling wel bereikt heeft: een getuigschrift van bereikte doelen.

Artikel 23 Beroepsprocedure: §5: het resultaat van het beroep wordt gemotiveerd en aangetekend aan de ouders bezorgd, gebracht, uiterlijk op 15 september daaropvolgend, met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten zie artikel 20, §6)

Hoofdstuk 12 Leerlingengegevens en privacy:

Artikel 32 Meedelen van leerlingengegevens aan derden: een gemeenteraadslid kan in het kader van zijn controlerecht inzage krijgen in gegevens van leerlingen op voorwaarde dat deze gegevens noodzakelijk zijn om het controlerecht effectief uit te kunnen oefenen (aftoetsen van finaliteit, proportionaliteit, transparantie en veiligheid)

Ook in het kader van het lidmaatschap bij de Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten (OVSG) en de daaruit voortvloeiende dienstverlening kunnen er leerlingengegevens worden meegedeeld.

Artikel 33 Geluids- en beeldmateriaal gemaakt door de school: steeds toestemming vragen aan ouders/leerlingen

Hoofdstuk 13 Smartphone, tablet, laptop, trackers of andere gelijkaardige toestellen, internet en sociale media:

Artikel 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 en 41: nieuw

In de afsprakennota:

Hoofdstuk 2: Organisatorische afspraken: 2.3 Toezicht en kinderopvang:

Voorschoolstoezicht: bedrag verandert: 7u20-7u35 tot 8u05: van € 0.80 naar € 0.90

Vanaf 7u35 tot 8u05: € 0.45

Middagtoezicht: bedrag verhoogt van € 0.80 naar € 0.90

Woensdagmiddag: vanaf 12u00 tot 12u30: bedrag verhoogt van € 0.80 naar € 0.90

Avondtoezicht: bedrag verandert: € 0.45 per kwartier ipv € 0.80 per half uur

2.6 Schooltoelage:

Vast bedrag kleuters: € 94.98 ipv € 93.21

Lagere school: minimumtoelage € 106.86 ipv € 104.86

volledige toelage € 160.28 ipv € 157.23

uitzonderlijke toelage € 213.71 ipv € 209.73

Hoofdstuk 7: Ondersteuningsnetwerk: nieuw opgenomen in de afsprakennota

Hoofdstuk 12: Inschrijvingen: digitaal aanmeldingssysteem: MJA: Meld je Aan Gent



GILKO
MERELBEKE

2018-2019

JANUARI	
D 1	Nieuwjaar
W 2	
D 3	
V 4	
Z 5	
Z 6	
M 7	
D 8	
W 9	
D 10	
V 11	
Z 12	
Z 13	
M 14	
D 15	
W 16	
D 17	
V 18	
Z 19	
Z 20	
M 21	
D 22	
W 23	Sportdag K2/K3
D 24	
V 25	
Z 26	
Z 27	
M 28	
D 29	Sportdag 5/6 BW/LB VM
W 30	
D 31	Dag van de directeur/ sportdag 5/6 KS VM

DECEMBER	
Z 1	
Z 2	
M 3	
D 4	
W 5	
D 6	
V 7	
Z 8	
Z 9	
M 10	
D 11	
W 12	
D 13	
V 14	
Z 15	
Z 16	
M 17	
D 18	
W 19	Sportdag P/K1
D 20	
V 21	
Z 22	
Z 23	
M 24	Kerstvakantie
D 25	
W 26	
D 27	
V 28	
Z 29	
Z 30	
M 31	

NOVEMBER	
D 1	Allerheiligen
V 2	Allerzielen
Z 3	
Z 4	
M 5	
D 6	
W 7	
D 8	
V 9	
Z 10	
Z 11	Wapenstilstand
M 12	
D 13	Oudercontact allen
W 14	
D 15	
V 16	
Z 17	Meespeeldag peuters
Z 18	
M 19	
D 20	
W 21	Grootouderfeest LB
D 22	
V 23	
Z 24	
Z 25	
M 26	Facultatieve verlofdag
D 27	
W 28	
D 29	
V 30	

OKTOBER	
M 1	
D 2	
W 3	
D 4	Werelddierendag
V 5	Dag van de leerkracht
Z 6	
Z 7	
M 8	
D 9	
W 10	Pedagogische studiedag
D 11	
V 12	
Z 13	
Z 14	Gemeenteraadsverkiezingen
M 15	
D 16	
W 17	
D 18	MDO 1
V 19	Grootouder- en ouderfeest KS
Z 20	
Z 21	
M 22	
D 23	
W 24	
D 25	MDO 2
V 26	
Z 27	
Z 28	
M 29	Herfstvakantie
D 30	
W 31	

SEPTEMBER	
Z 1	Infomoment L1 KS
Z 2	
M 3	
D 4	Infoavond alle afdelingen
W 5	
D 6	
V 7	
Z 8	
Z 9	
M 10	Zeeklas L5 KS
D 11	Zeeklas L5 KS
W 12	Zeeklas 5 /6LKS + 5/6BW
D 13	
V 14	Inleefmobiel Benin KS
Z 15	
Z 16	
M 17	Opening inleefmobiel KS
D 18	Delegatie Benin
W 19	
D 20	
V 21	
Z 22	
Z 23	
M 24	Projectweek KS 'Iedereen is anders'
D 25	
W 26	Sportdag K2/K3
D 27	
V 28	
Z 29	
Z 30	

2018 - 2019

FEBRUARI		MAART		APRIL		MEI		JUNI	
V 1		V 1		M 1		W 1	Dag van de Arbeid	Z 1	
Z 2	Schoolfeest LB	Z 2		D 2		D 2	MDO 3	Z 2	
Z 3		Z 3		W 3		V 3		M 3	
M 4		M 4		D 4		Z 4	Schoolfeest KS Kunst	D 4	
D 5	Krokusvakantie	D 5		V 5		Z 5		W 5	
W 6		W 6		Z 6		M 6		D 6	
D 7		D 7		Z 7		D 7		V 7	Schoolreis
V 8	Pedagogische studiedag	V 8		M 8	Paasvakantie	W 8		Z 8	
Z 9		Z 9		D 9		D 9	MDO 3	Z 9	Pinksteren
Z 10		Z 10		W 10		V 10		M 10	Pinkstermaandag
M 11		M 11		D 11		Z 11	P.C. centrum	D 11	
D 12	Grootouderfeest BW	D 12		V 12		Z 12		W 12	Sportdag P/K1
W 13		W 13		Z 13		M 13	Facultatieve verlofdag	D 13	
D 14		D 14		Z 14		D 14		V 14	
V 15		V 15		M 15		W 15		Z 15	
Z 16		Z 16		D 16		D 16		Z 16	
Z 17		Z 17		W 17		V 17		M 17	Kunstklas 3A/3B
M 18		M 18		D 18		Z 18	Schoolfeest BW	D 18	Kunstklas 3A/3B
D 19		D 19	Oudercontact lager	V 19		Z 19		W 19	Kunstklas 3A/3B + 4A/4B
W 20		W 20		Z 20		M 20		D 20	Kunstklas 4A/4B
D 21	MDO 2	D 21		Z 21	Pasen	D 21	Oudercontact kls + zorg	V 21	Kunstklas 4A/4B
V 22		V 22		M 22	Paasmaandag	W 22		Z 22	
Z 23		Z 23		D 23		D 23		Z 23	
Z 24		Z 24		W 24		V 24		M 24	Kunstklas 3/4 BW
M 25		M 25	Sportdag L1/2 VM	D 25		Z 25		D 25	Kunstklas 3/4 BW
D 26		D 26		V 26		Z 26	Vi. /Fed.en Eur.verkiezingen	W 26	Kunstklas 3/4 BW
W 27		W 27	Sportdag P/K1	Z 27		M 27	Sportdag lager	D 27	Proclamatie 6 ^{de} leerjaar
D 28	MDO 2	D 28	Sportdag L3/4 VM	Z 28	1 ^{ste} Communie/ Lentefeest	D 28		V 28	
		V 29	Inleefmobiel BW	M 29		W 29		Z 29	
		Z 30		D 30		D 30	O.L.H.-Hemelvaart	Z 30	
		Z 31				V 31	Inleefmobiel LB		

BIJLAGE 4: SCHOOLEIGEN VISIE

GILKO heeft een duidelijk omschreven en gedragen visie gebaseerd op 4 pijlers:

1. **WAARVOOR** staan we?

5 kernwaarden bepalen onze schoolcultuur. Zij omschrijven onze overtuigingen.

1. RESPECT

Bij ons is iedereen welkom, ongeacht cultuur of geloofsovertuiging. Kinderen kunnen ten volle openbloeien en we respecteren ieders eigenheid. Meninge n mogen verschillen en open dialoog krijgt een plaats binnen ons onderwijsgebeuren. We dragen zorg voor elkaar, voor onze materialen en voor de omgeving. We zetten in op sociale vaardigheden via het programma KWINK waarbij aandacht is voor 5 competenties namelijk: besef van jezelf, zelfmanagement, besef van de ander, relaties kunnen hanteren en keuzes kunnen maken.

2. EERLIJKHEID EN RECHTVAARDIGHEID

Iedereen krijgt een eerlijke kans. Bij conflicten worden alle partijen beluisterd en zoeken we samen naar constructieve oplossingen. Binnen een klimaat van 'fouten maken mag' kunnen we onze fouten toegeven. Niemand is perfect maar we leren uit onze fouten. Na het herstel in een conflict gaan we positief vooruit en slaan we opnieuw de handen in elkaar.

3. COMMUNICATIE

Luisteren naar elkaar en elkaar laten uitspreken zijn een essentiële vaardigheden om met elkaar te communiceren. Meninge n mogen op een beleefde manier worden geuit. We praten MET elkaar en niet OVER elkaar. Kinderen geven tijdig hun grenzen aan en durven bij een probleem iemand aanspreken als vertrouwenspersoon.

4. HARTELIJKHEID

Alle kinderen horen er bij. We sluiten niemand uit ook al hebben ze een andere levensgewoonte. We delen met elkaar, zijn behulpzaam en vriendelijk én geven elkaar een complimentje.

5. PLEZIER EN ONTSPANNING

We maken van onze klas en school een gezellige leef- en leerruimte waar plaats is voor iedereen. Via spelkoffers en via investeringen in de speelplaats zetten we in op ontspannend spel en plezier. Uitstappen in de omgeving van de school zoals bibliotheekbezoeken, sportactiviteiten en dergelijke bevorderen het groepsgevoel en zorgen voor verbondenheid.

Door het inzetten van deze 5 kernwaarden willen we zorgen voor een veilige leer- en leefomgeving op onze school. We zijn een school die de principes van de beginselverklaring neutraliteit van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs hanteert. Bij ons is iedereen welkom.

2. **WAAROM** bestaan we?

Onze missie ligt in het voorzien van kwaliteitsvol onderwijs waarbij alle kinderen uitgedaagd worden en betrokken tot leren komen. We zetten sterk in op lezen omdat goed technisch én begrijpend kunnen lezen het leerproces ten goede komt. We profileren ons als een school waar reeds op kleuterleeftijd veel aandacht geschonken wordt aan de voorbereidende vaardigheden tot lezen. Leesplezier staat steeds voorop.

Met de slogan: 'Lees mee, leef mee, leer mee' benadrukken we onze visie.

Het GILKO stelt voor elke leerling maximale ontwikkelings- en leerkansen voorop, dit met aandacht voor betrokkenheid en welbevinden.

We respecteren ieders eigenheid en zorgen voor gelijkheid van kansen. Binnen onze 3 vestigingsplaatsen – élk met hun eigenheid- is er ruimte om eigen keuzes te maken.

We streven naar een totale persoonlijkheidsontwikkeling met het oog op de toekomst. Onze school is innovatief en investeert in digitalisering.

3. **WAARIN** blinken we uit?

Onderstaande sterke troeven zorgen ervoor dat we kwaliteitsvol onderwijs kunnen aanbieden:

- sterk leesbeleid.
- collega's leren van elkaar en blijven zich blijven professionaliseren
- er is een keuze tussen graadsklassen/zuivere klassen
- uitnodigende speelplaats
- afspraken in doorstroming
- sterk traject overgang 3^{de} kleuter/1^{ste} leerjaar: de drempel maakte plaats voor een brug
- inzet op fijne en schrijfmotoriek via de methode Krullenbol
- sterke zorgwerking
- scholenband met Toucountouna: wereldburgerschap
- elk kind mag zijn wie hij is
- via het programma KWINK werken we aan sociale vaardigheden
- we beschikken over een slaapklas voor de peuters

4. **WAARHEEN** gaan we?

Toekomstgericht willen we mee evolueren in de onderwijsvernieuwingen naar een kwaliteitsvolle en respectvolle school die kwalitatief hoogstaand onderwijs biedt.

De huidige schoolstructuur, zijnde een hoofdschool met het zuivere jaarklassensysteem en 2 afdelingen met graadsklassen willen we behouden. Toch houden we in ons achterhoofd dat de onderwijsontwikkelingen ons blijvend aanzetten om tot goede klasstructuren en groepen te evolueren. Samenwerken en klasdoorbrekend werken geven ons onderwijs groeikansen.

De steeds groter wordende diversiteit van kinderen zorgt ervoor dat we onze zorgwerking voortdurend moeten aanpassen aan de onderwijsbehoeften van elk individu.

Het creëren van flexibele leerwegen is een uitdaging voor de toekomst.

Waarden en normen blijven we hoog in het vaandel dragen.

BIJLAGE 5: Vegetarische maaltijden

Gegevens ter bespreking op de ouderraad/ schoolraad:

Cijfergegevens:

Voor de lagere school (gemiddeld aantal eters per dag van 5 tot 30 maart):

	Niet vegetarisch:	Vegetarisch:	Totaal aantal :
Op maandag	135	8	143
Op dinsdag	117	4	121
Op donderdag	0	95	95
Op vrijdag	109	8	117

Voor de kleuterschool:

	Niet vegetarisch:	Vegetarisch:	Totaal aantal:
Op maandag	118	2	120
Op dinsdag	118	2	120
Op donderdag	0	108	108
Op vrijdag	110	2	112

Inlichtingen van de duurzaamheidsambtenaar na het voorleggen van bovenstaande cijfers

De gemeenteraad keurde op 24 januari 2017 het Burgemeestersconvenant en daarmee samengaand het Klimaatplan goed.

Hierin is de actie opgenomen om vegetarische voeding te promoten, en donderdag veggiedag te integreren.

Merelbeke volgt sinds 18 juli 2016 bijkomend ook het project 'Waterbewuste gemeente'. In dit project trachten we het directe en indirecte watergebruik van de eigen organisatie, burgers én onze scholen in kaart te brengen én in te perken. Onder meer de productie van vlees vereist enorm veel water.

Het zou héél erg jammer zijn de eerder gemaakte keuzes opnieuw ongedaan te maken, gezien de goedgekeurde intentie én het feit dat we als overheid het goede voorbeeld moeten geven. De impact van veeteelt en vleesconsumptie op het milieu is immers zeer groot. Als je minder vlees eet, zet je een grote stap om de ecologische voetafdruk van je voeding te verminderen. Een vegetarische maaltijd is ook goed voor de gezondheid. Veel vlees eten verhoogt het cholesterolgehalte en het risico op hart- en vaatziekten, sommige kankers, diabetes en overgewicht.

Het lijkt me veeleer een opportuniteit om met de dienstverlener die instaat voor de maaltijden, een traject te doorlopen waarbij lekkere, duurzame én gezonde (vegetarische) voeding wordt bereid.

EVA vzw – stichter van de actie donderdag veggiedag – geeft onder meer opleidingen voor grootkeukens. Hierin kan eventueel een tussenkomst van het gemeentebestuur mogelijk zijn?

Bijkomend kunnen we ook een vorming/duiding voorzien voor de leerkrachten, leerlingen en ouders?

Indien jullie nog bijkomende input en/of uitwerking van een project hieromtrent willen, doe ik graag het nodige!