

Infoavond

Pesten voorkomen & aanpakken

28 januari 2016



WERKEN VANUIT HET ZORGCONTINUÛM



START VANUIT DE PREVENTIEPIRAMIDE



OPBOUW PRESENTATIE

- Niveau 1 : Schoolcultuur - directeur Els Sys
- Niveau 2 : Algemene preventie - zoco Sophie Lejeune
- Niveau 3 : Specifieke preventie - zoco Anneleen Noël
- Niveau 4 : Probleemaanpak - CLB Simon Plets



NIVEAU 1 : SCHOOLCULTUUR

Positief schoolklimaat

Onze definitie :

Het positief schoolklimaat is

het totaal van bewust gecreëerde & aanwezige omgevingsfactoren die inspelen op het welbevinden van alle personen in het schoolgebeuren waardoor deze zich in meer of mindere mate kunnen ontwikkelen.



NIVEAU 1 : SCHOOLCULTUUR

Positief schoolklimaat

- Infrastructuur : speelplaats, klaslokalen
- Organisatie : vaste structuur en leerkrachten
- Communicatiecultuur : leerkrachten, zorgteam, directeur
- Afspraken : schoolreglement, speelplaats, klas
- Team : professionalisering, samenwerking



NIVEAU 1 : SCHOOLCULTUUR

Positief klasklimaat

BINNEN DE KLAS :

- Zelf geformuleerde klasafspraken
- Groepswerk
- Hulpvriendje
- TOPspel
- Speelse tussendoortjes
- Groepssamenstelling - plaats in de klas
- Positieve bevestiging



NIVEAU 1 : SCHOOLCULTUUR

Goed uitgebouwde zorg

Zorg voor LEERKRACHTEN :

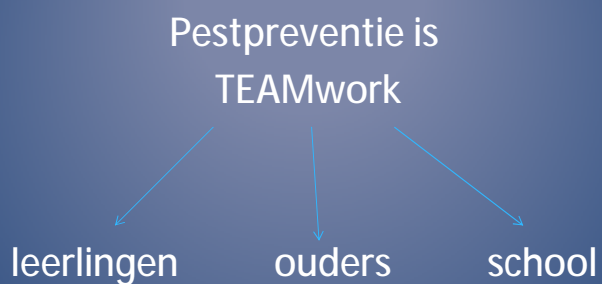
- parallelleerkrachten, collega's afdeling, mentoren
- zorgcoördinatoren
- directeur / OVSG / nascholing

Zorg voor LEERLINGEN :

- Algemeen kader van het zorgcontinuüm
- Individuele behandeling van elke zorgvraag



NIVEAU 2 : ALGEMENE PREVENTIE



NIVEAU 2 : ALGEMENE PREVENTIE

Vroeg begonnen is...

Kleuterschool :

- sociale vaardigheden
- thematisch
- klasafspraken
- leren samen spelen
- ruzies oplossen



NIVEAU 2 : ALGEMENE PREVENTIE

Investeren in GROEPSVORMING

Lagere school :

- duidelijke klasregels
- speelplaatsreglement en speelgoedkoffers
- klassikale herstelgesprekken
- kinderen actief mee laten zoeken naar oplossingen
- coöperatief leren & groepswerk
- veilig internet



NIVEAU 3 : SPECIFIEKE PREVENTIE

Milde vorm van pestgedrag

- beluisteren van de verschillende partijen
- herstelgesprekken
- no blame
- ouders bevragen en terugkoppelen
- alle betrokken partijen op de hoogte brengen
- opvolgen



NIVEAU 4 : PROBLEEMAANPAK

Rol van het CLB

- Info over de situatie
- Toestemming om CLB te betrekken
- Individuele gesprekken met de betrokkenen
- Belangrijk : steeds afstemming met de ouders over welke stappen
- No blame methodiek
- Traject aangepast aan de situatie, de gepeste, pesters, de groep en de school



NIVEAU 4 : PROBLEEMAANPAK

Klasgesprek

- Voorstelling van het CLB in de klas
- Kennismaken en werken rond plagen en pesten
 - > citaten, voorbeelden en zinnen
 - > stellingenspel



NIVEAU 4 : PROBLEEMAANPAK

Kleinere groep

- Regels voor groepsmoment
- Inhoud : verschil tussen plagen en pesten / definities
- Ervaringen bespreken
- Taken voor de groep



NIVEAU 4 : PROBLEEMAANPAK

Nazorg

- Opvolgen van de taken van de groep
- Individueel opvolgen van de betrokkenen
- Blijvende communicatie met leerkracht, zoco, leerlingen én ouders

BELANGRIJK :

- Goede communicatie
- Alle partijen op 1 lijn



TO DO

Aan de slag met...

- Gouden schoolregels
- Voldoende spelimpulsen & spelmateriaal
- Aanleren van emotietaal

